

Nr.	U-501
Reduktionsforslag	
Udvidelsesforslag	X

<b>Forslag</b>	Styrket individuel uddannelsesvejledning til alle elever i udskolingen
<b>Politikområde</b>	502 Arbejdsmarkedsindsats
<b>Udvalg</b>	Arbejdsmarkedsudvalget

Tiltag (sæt x)	Strukturændring	Serviceændring	Effektivisering	Andet
		X		

Beskrivelse af forslag:
<p>Dette forslag handler om at styrke uddannelsesvejledningen for de unge, som vurderes at være uddannelsesparate, ved at ansætte en ekstra uddannelsesvejleder. Formålet med en styrket individuel vejledning er at få flere unge mere fast forankret i uddannelse, første gang de vælger uddannelse samt at få flere til at vælge en erhvervsuddannelse. Forslaget vil dermed potentielt mindske antallet af uddannelseshjælpsmodtagere i jobcentret.</p> <p>Dette understøttes af en benchmarkinganalyse om unge uden uddannelse eller beskæftigelse, som Økonomi- og Indenrigsministeriet har udarbejdet marts 2019. I analysen er der udarbejdet et inspirationskatalog over virksomme indsats, som nogle af de kommuner, der er gode til at få unge i uddannelse eller job, anvender. Her er udvidet uddannelsesvejledning et af de elementer, som en række af disse kommuner anvender.</p> <p>Med reformen "Bedre veje til uddannelse og job" er der kommet en ny national uddannelsespolitisk målsætning om, at mindst 90 procent af de 25-årige i 2030 skal have gennemført en ungdomsuddannelse, og at andelen af unge under 25 år, og som ikke har tilknytning til uddannelse eller arbejdsmarkedet, skal være halveret.</p> <p>De nyeste tal for ungemålsætningen for Favrskov Kommune viser, at der er 86%, der forventes at have gennemført en ungdomsuddannelse som 25-årige.</p> <p>Erhvervsskolereformen fra 2014 indebar, at UU i endnu højere grad har skullet fokusere på de ca. 20 % af overbygningseleverne i grundskolen, som ikke umiddelbart vurderes uddannelsesparate, og mindre på de øvrige elever. Med baggrund i lovændringerne blev budgettet til UU derfor reduceret med 1,2 mio. kr. fra 2015 og frem svarende til Favrskov Kommunes andel af de økonomiske konsekvenser på landsplan. Dermed blev den generelle vejledning af grundskoleeleverne i folkeskolen også reduceret væsentligt.</p> <p>De seneste år har uddannelsesvejlederne observeret, at mange elever ikke er reflekterende i deres uddannelsesvalg eller nysgerrige nok til at undersøge andre uddannelsesveje. Der er derfor behov for at understøtte uddannelsesvalget og herved at få guidet flere uddannelsesparate elever over i erhvervsuddannelserne.</p> <p>Flere ungdomsuddannelser giver desuden udtryk for, at de oplever større frafald blandt de elever, der er kommet ind som uddannelsesparate end blandt de ikke-uddannelsesparate. Med forslaget kan den individuelle samtale være med til at brede uddannelsesmulighederne ud for den uddannelsesparate elev og hjælpe med at få indsigt i egne styrker, potentialer og muligheder, hvilket der ikke er rum til i den kollektive vejledning.</p> <p>En rapport fra EVA (Danmarks Evalueringsinstitut 2018) om <i>Unge oplevelse af uddannelsesvalg og vejledning i 9. klasse</i> viser, at der er et generelt behov for individuel vejledning: Uddannelsesvalget for 9. klasses elever er forbundet med pres, og valget af ungdomsuddannelse opleves som et stort og vigtigt valg for alle unge, uanset om de er uddannelsesparate eller ej. Det er første gang, de skal træffe valg, som har afgørende betydning for resten af deres liv. Der efterspørger individuel vejledning, som kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• give den unge konkrete råd, ift. hvordan han/hun kan navigere i valgprocessen.</li> </ul>

- være en mulighed for at være i dialog med vejlederen om den unges uddannelsesparathedsvurdering.
- være en samtale om mulige veje efter grundskolen.

Både de ikke-uddannelsesparate og de uddannelsesparate oplever således, at de individuelle samtaler støtter dem i processen med at vælge uddannelse og dermed at kunne foretage et uddannelsesvalg på et reflekteret grundlag, ifølge rapporten.

#### **Beskrivelse af servicemæssige og økonomiske konsekvenser:**

Med et ekstra årsværk vil alle elever i 8. – 10. klasse, der ønsker det, kunne tilbydes individuelle uddannelses-samtale(r) med en uddannelsesvejleder. Det forventes, at der er 3-400 uddannelsesparate elever, som vil kunne profitere af individuel uddannelsesvejledning. På 8.-10. årgang er der ca. 1000 uddannelsesparate elever.

Udgiften til et årsværk er ca. 500.000 kr. årligt, som kan finansieres via en omprioritering af Arbejdsmarkedsudvalgets budget til beskæftigelsesindsats. Omprioriteringen vil betyde, at der flyttes et budget på 500.000 kr. fra budgettet til beskæftigelsesindsatser, som er overførselsudgifter, over på serviceudgifter.

Hvis flere unge kan fastholdes i ungdomsuddannelse med denne indsats, vil det betyde, at der på sigt kan spares udgifter til uddannelseshjælp.

<b>Økonomiske konsekvenser (i 1.000 kr.) i 2020-priser:</b>				
	2020	2021	2022	2023
Driftsudgifter	0	0	0	0
Driftsindtægter				