

**Tilsynsrapport den private
institution Livstræet
2017**

Indhold

1. Afrapportering af det pædagogiske tilsyn i den private institution Livstræet.....	3
1.1 Systematik omkring planlægning og evaluering af læreplansarbejdet.	3
1.2 Tidlig opsporing og indsats	3
1.3 Samarbejde med dagplejen	3
1.4 Lege- og læringsmiljø	3
1.5 Gennemgang og drøftelse af spørgeskemabesvarelse.....	3
1. 6 Påbud og anbefalinger.....	5

1. Afrapportering af det pædagogiske tilsyn i den private institution Livstræet

Den private institution Livstræet i Vellevej er en integreret institution, der holder til i den gamle præstegård i Vellevej. Livstræet er en natur- og bevægelsesinstitution, der både har Friluftsrådets grønne flag og er DGI certificeret idrætsbørnehave.

	Type	Ledelse
Den private institution Livstræet	Integreret institution 0-6 år	Daglig leder

Det pædagogiske tilsyn i Livstræet blev gennemført i juni 2016. Nedenfor beskrives temaerne, der blev drøftet ved tilsynet.

1.1 Systematik omkring planlægning og evaluering af læreplansarbejdet.

Det blev drøftet, hvordan der arbejdes med tilrettelæggelse af læreplansarbejdet. Dagtilbuddet har bemærket, at den systematik de arbejder med efter de er blevet bevægelsesinstitution, har medvirket til, at de er blevet bedre til at spotte, om der er børn, der systematisk fravælger bestemte aktiviteter.

Dokumentation og skriftlighed blev drøftet på mødet, og dagtilbuddet gav udtryk for, at skriftligheden fortsat godt kan styrkes for at fastholde nogle af de refleksioner og erfaringer, der gøres i forhold til de gennemførte pædagogiske forløb. Dette også for at erfaringer og refleksioner ikke går tabt eksempelvis ved medarbejderudskiftning.

1.2 Tidlig opsporing og indsats

Indsatsområdet omkring tidlig opsporing og tidlig indsats i Favrskov Kommune blev drøftet. Handleguiden blev kort præsenteret, og det blev aftalt, at linket til Handleguiden sendes med referatet: <https://favrskov.familiedialog.dk/>

1.3 Samarbejde med dagplejen

Der er et godt samarbejde med dagplejen i særlig grad med den dagplejer, der er i Vellevej. Det skaber nogle rigtig gode overgang for børnene herfra.

1.4 Lege- og læringsmiljø

Ved det uanmeldte tilsyn i 2016, hvor der særligt var fokus på lege- og læringsmiljøet, var det ikke tydeligt hvordan indretningen understøtter det, børnene skal lære i rummene, og den måde de skal være sammen i rummene. Ved tilsynet redegjorde lederen for de forskellige rums funktioner og indretning. Lederen fortalte i forlængelse heraf, at institutionens primære fokus ift. læringsmiljø er uderummet, da de opholder sig her størstedelen af tiden.

Udemiljøet er rigtig spændende og godt tilrettelagt med hønsegård, køkkenhave, ujævnt terræn og gode legesteder. Der er et tydeligt 'fra jord til bord' fokus, som særligt kommer til udtryk i institutionens udendørs legemiljø. Udemiljøet understøtter rigtig fint den pædagogiske linje som natur- og bevægelsesinstitution.

1.5 Gennemgang og drøftelse af spørgeskemabesvarelse

Alkohol

Institutionen har en alkoholpolitik, der vedrører medarbejdernes alkoholindtag, men ved arbejdsordage og ved sommerfesten, hvor også børnene er tilstede, er det tilladt for forældre at drikke en øl eller et glas vin.

Det blev drøftet hvilken rolle institutionen kan spille i forhold til opsporing af familier, hvor der kan være en alkoholproblematik. Det blev understreget, at det er vigtigt at være bevidst om, at institutionen bør være et forbillede i den sammenhæng, og et 'fredet' sted for børn, der måtte vokse op i en familie, hvor der drikkes for meget.

Det blev endvidere drøftet, hvordan det i forbindelse med opstart af nye børn kan italesættes, hvordan institutionen arbejder med barnets trivsel og udvikling. Dette gælder også ved forhold der vedrører hjemmet som eksempelvis alkohol, skilsmisse, psykisk sygdom mv.

Sprog

Der er et par børn med sproglige udfordringer, der ikke er sprogvurderet ved tre år. Praksis for sprogvurdering blev drøftet. Det blev indskærpet, at praksis for sprogvurdering i institutionen skal tilrettelægges i henhold til Dagtilbudsloven (se nedenfor). I de kommunale institutioner er der retningslinjer for, hvornår børn skal indstilles til faglig vurdering i PPR. I Livstræet anvendes et andet sprogvurderingsmateriale (TRAS), og der kan derfor ikke opstilles samme retningslinjer. Derfor skal Livstræet i dialog med tale-/hørelæreren i PPR opstille retningslinjer for, hvornår børn i Livstræet med sproglige udfordringer indstilles til faglig vurdering i PPR.

Det følger af Dagtilbudsloven, at alle børn i alderen omkring 3 år (2,9 – 3,4 år) skal have foretaget en sprogvurdering, hvis der er sproglige, adfærdsmæssige eller andre forhold, der giver formodning om, at barnet kan have behov for sprogstimulering. Reglerne om sprogvurdering og sprogstimulering af børn i dagtilbud fremgår af § 11 og § 12 i lov om dag-, fritids- og klubtilbud m.v. til børn og unge (Dagtilbudsloven).

Formålet med sprogvurdering og sprogstimulering til børn i alderen omkring 3 år er at sikre, at børn fra en tidlig alder får den nødvendige støtte i deres dansksproglige udvikling. Det er vigtigt for at de kan opnå et alderssvarende sprog til at trives og udvikles her og nu og få en god overgang til skolen. Sprogvurdering og sprogstimulering understøtter børns udvikling af dansksproglige kompetencer.

Sprogvurderingen skal anvendes som afsæt for at identificere børnenes sproglige udfordringer og ressourcer, der også skal være i fokus i forhold til, hvordan det enkelte barn bedst mulig tilegner sig dansksproglige kompetencer. Sprogvurderingen bidrager til, at sprogstimuleringen bliver tilrettelagt, så der bliver taget hensyn til det enkelte barns forudsætninger og behov.

Samarbejde med PPR

Der er samarbejde med PPR omkring børn med særlige behov, men nogle gange opleves arbejdsgangene lidt 'tunge'. Eksempelvis at der skal forlægge en skriftlig beskrivelse af barnet som grundlag for en indstilling. Nogle gange er det i højere grad sparring, der er behov for.

Det blev drøftet, hvordan arbejdet med børn med særlige behov kan kvalificeres ved internt at sparre mere systematisk omkring børnene.

Forældreperspektiv

Der er en rigtig god involvering af forældrene i børnenes hverdag. Der er et godt samarbejde omkring børnenes trivsel og udvikling. Forældre får råd og vejledning til, hvordan de kan arbejde med børnenes udvikling derhjemme.

Der har lige været gennemført en forældretilfredshedsundersøgelse, hvor pladsen i garderoberne bl.a. var et fokus. Ellers var der stor tilfredshed med børnehaven. De punkter der er kommet frem i undersøgelsen drøftes i bestyrelsen.

Den nye styrkede læreplan samt dagtilbudsudspillet Stærke dagtilbud – alle børn med i fællesskabet

Den nye styrkede læreplan samt aftalen om regeringens udspil omkring Stærke dagtilbud – alle børn skal med i fællesskabet blev drøftet. Institutionen blev opfordret til at kigge nærmere på de to dokumenter og drøfte i medarbejdergruppen og bestyrelsen, hvordan der kan sikres sammenhæng til den pædagogiske praksis i institutionen.

1. 6 Påbud og anbefalinger

Nedenfor opsummeres påbud og anbefalinger i forlængelse af det pædagogiske tilsyn.

Påbud:

- Det blev indskærpet, at praksis for sprogvurdering i institutionen skal tilrettelægges i henhold til Dagtilbudsloven, og at der indgås dialog med tale-hørelæreren på området, om hvornår børn fra Livstræet med sproglige udfordringer skal indstilles til faglig vurdering i PPR.

Anbefalinger til det videre arbejde:

- At skriftligheden i institutionen fortsat styrkes for at fastholde refleksioner og erfaringer i forhold til gennemførte pædagogiske forløb.
- At institutionen gør sig overvejelser over, hvordan de kan styrke opsporingen af og indsatsen over for børn og familier i sårbare positioner. Favrskov Kommune stiller Handleguiden til rådighed i den sammenhæng.
- At der udarbejdes en alkoholpolitik, der også tager stilling til alkoholindtag i forbindelse med forældrearrangementer. Se evt. Sundhedsstyrelsens forebyggelsespakke vedr. alkohol.
- At kulturen for sparring omkring børn med særlige behov styrkes med henblik på at styrke indsatsen.
- At den nye styrkede læreplan samt aftalen om regeringens udspil omkring Stærke dagtilbud – alle børn skal med i fællesskabet drøftes i medarbejdergruppen og bestyrelsen.

