

1. Evaluering af den økonomiske overgangsordning på specialundervisningsområdet - ÅBENT

Byråd

24. juni 2015

Sagsnr. 710-2011-81711

Dok.nr. 710-2015-162570

Sagsbehandler DPCHAN

Tidl. politisk behandling	BY, 29.01.13, pkt. 11
Forventet sagsgang	BS-U
Lovgrundlag	Folkeskoleloven, Bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bi-stand

SAGENS INDHOLD

Da Byrådet vedtog "Udviklingsplan for specialundervisningsområdet" 29. januar 2013 blev det besluttet at etablere en økonomisk overgangsordning de to første skoleår. Det betød, at den økonomiske tildelingsmodel i udviklingsplanen først har fuld effekt fra skoleåret 2015/16.

Byrådet besluttede samtidig, at overgangsordningen evalueres i maj 2015. Børn og Skole fremsender i denne sag evalueringen til behandling i Børne- og Skoleudvalget. Formålet med evalueringen er at vurdere behovet for justering og/eller forlængelse af overgangsordningen.

Den økonomiske tildelingsmodel betyder, at der i skoleåret 2015/16 overføres 54,6 mio. kr. til skolerne fra specialundervisningsbudgettet. Heraf forventes 36 mio. kr. anvendt til takstbetaling. Taksten er i skoleåret 2015/16 på 152.363 kr. pr. specialundervisningselev. Det resterende beløb på 18,6 mio. kr. anvendes til inklusion.

Overgangsordningen blev i første omgang etableret for at kompensere de fem skoler, som i forhold til deres størrelse henviste flest elever til specialundervisning i skoleåret 2013/14. For disse skoler betød takstbetalingen, at de havde færre midler til inklusion pr. elev end gennemsnittet for alle skoler. Overgangsordningen gav de fem skoler mulighed for i løbet af en toårig periode at ændre på forholdet mellem antallet af elever, der skal betales takst for og antallet af elever, som inkluderes i almenundervisningen.

I overgangsordningen blev de skoler, der henviser flere elever til specialundervisning end gennemsnittet, delvist kompenseret for dette i fordelingen af de 54,6 mio. kr. fra specialundervisningsbudgettet. De skoler, som henviser færre elever til specialundervisning end gennemsnittet, får tilsvarende mindre. Overgangsordningen er således en omfordeling indenfor budgettet.

Børn og Skole har udarbejdet en evaluering af overgangsordningen. Evalueringen er vedlagt.

VURDERING

I evalueringen vurderes det, at overgangsordningen bør ophøre med udgangen af skoleåret 2014/15, som forudsat i udviklingsplanen for specialundervisningsområdet. Hvis overgangsordningen forlænges, betyder det, at fordelingen til skolerne fra specialundervisningsbudgettet skal justeres. Det skyldes, at skolerne allerede ved visitationen i april 2015 har fået udmeldt ressourcer for skoleåret 2015/16.

I tre ud af de fem skoler, der henviste forholdsvis flest elever til specialundervisning i skoleåret 2013/14, har skolerne i løbet af de to skoleår, hvor overgangsordningen har virket, nedbragt henvisningerne til omkring det kommunale gennemsnit. To af skolerne ligger stadig over gennemsnittet og skal derfor fortsat have fokus på at styrke inklusionsindsatsen. Overgangsordningen vurderes ikke at være nødvendig som fortsat støtte til denne proces.

Evalueringen viser også, at der i det andet år af overgangsordningen er andre skoler end de oprindelige fem skoler, som er blevet kompenseret gennem overgangsordningen.

Det blev ikke i forbindelse med vedtagelsen af udviklingsplanen undersøgt, om der er grundlæggende socioøkonomiske forskelle mellem skoledistrikterne. Børn og Skole foreslår, at der i budgetprocessen afsættes midler til udarbejdelse af en analyse af socioøkonomiske forskelle mellem skoledistrikterne i Favrskov Kommune. På baggrund af analysen kan Byrådet beslutte, om eventuelle forskelle skal danne grundlag for ændringer i tildelingsmodellen på specialundervisningsområdet.

ØKONOMI

Overgangsordningen har ingen samlet økonomisk effekt, da den er en omfordeling mellem skolerne af overførslen fra specialundervisningsbudgettet.

INDSTILLING

Direktøren for Børn og Skole indstiller til Børne- og Skoleudvalget:

1. At overgangsordningen, som forudsat i "Udviklingsplanen for specialundervisningsområdet" ophører med udgangen af skoleåret 2014/15.

BESLUTNING

Børne- og Skoleudvalget, 4. juni 2015:

Fraværende: Dorte Winther

Godkendt.

For stemte Isabell Friis Madsen (A), Malene Kragh Sand (A) og Steen Thomasen (A).

Imod stemte Flemming Nørgaard (V). Venstre stemmer imod indstillingen, da Venstre ønsker en forlængelse af overgangsordningen (50 %), der på dette område skal minimere den økonomiske skævvridning skolerne imellem.

Flemming Nørgaard (V) ønsker at gøre brug af § 23 i Lov om kommunernes styrelse og standse udførelsen af beslutningen, da Flemming Nørgaard (V) ønsker sagen indbragt til afgørelse i Byrådet 24. juni 2015.

Økonomiudvalget, 16. juni 2015:

Fraværende: Bjarne Andersen

Fremsendes uden indstilling.

Byråd, 24. juni 2015:

Fraværende: Dorte Winther

Indstillingen fra direktøren for Børn og Skole blev godkendt med den tilføjelse, at Børn og Skole tager initiativ til, at der udarbejdes en analyse af de socioøkonomiske forskelle på skoledistrikterne. Analysen udføres af KORA - Det Nationale Institut for Kommuners og Regioners Analyse og Forskning. Analysen forelægges for byrådet i december måned 2015 sammen med anbefalinger af eventuelle ændringer i ressourcefordelingsmodellen. Udgifterne til analysen holdes indenfor specialundervisningsbudgettet.

Bilag

Evalueringsrapport af den økonomiske overgangsordning på specialundervisningsområdet

[710-2015-125109](#)