

Forventninger til forældrene:

Som forælder er du dit barns vigtigste rollemodel, og din adfærd smitter i høj grad af på dit barn. Undersøgelser har vist at de børn, som oplever, at deres forældre taler nedsættende om andre, mobber mere end andre børn. Citat: Psykolog Jens Andersen: "Forældrene bliver overraskede over, hvor stor indflydelse de har på børns liv i institutionen – uden at være der.

Vi forventer at I:

- Hilser pænt på alle børn, forældre og personalet.
- Styrker dit barns selvværd med værdsættelse og nærvær.
- Sørger for at dit barn får mulighed for at udvikle en stærk og sund fornemmelse for sig selv – fx gennem fysiske aktiviteter og forskellige, varierede interesser og oplevelser.
- Er åbne overfor institutionen og andre forældre, og skaber en positiv kommunikation.
- Er bevidste om Jeres egen adfærd: Tal ikke dårligt om de andre børn i børnehaven eller om deres forældre.
- Laver legeaftaler med flere forskellige børn, også gerne på tværs af køn, så dit barn lærer at forholde sig til forskellighed.
- Inddrager barnets pædagoger hvis I oplever at barnet fortæller om episoder der har været ubehagelige.
- Deltager aktivt i de arrangementer der afholdes. (forældremøder, kaffedage osv.)
- Deltager i udflugter med børnegruppen.
- Giver Jer selv lidt mere tid i institutionen til at lytte.

Fællesskabspolitikken vil blive drøftet og evt. revideret på personale- og bestyrelsesmøder en gang årligt.

Kontaktoplysninger

Formand for bestyrelsen
Morten Laursen
Tlf. 21299411
kantor@hotmail.com

Annette D. Kudsk
Områdeleder
Dagtilbuddet H. H. området
Tlf: 89645585
Mobil: 20911619
Mail: adk@favrskov.dk

Børnehuset Bymarken

Vestergade 33
8382 Hinnerup
Tlf: 89645750

Børnehuset Toppen

Fuglebakken 2
8382 Hinnerup
Tlf: 89645585

Børnehuset Fuglereden

Rylevej 20, 8282 Hinnerup
tlf. 89645580.



Fællesskabspolitik for daginstitutionerne i Haldum Hinnerup området.

*Lavet I samarbejde med
forældrebestyrelsen og
personalet*



I dagtilbuddet forsøger vi aktivt at undgå at børn holdes ude af fællesskabet. Vi er meget bevidste om, at udelukkelse har store konsekvenser for det enkelte barn.



Formål

I vores institutioner ser vi god trivsel som en forudsætning for at både børn, forældre og medarbejdere kan udvikle sig i en god retning.

Formålet med at lave en fællesskabs politik er at undgå at der er børn som ikke trives i vores institutioner. Vi har en klar holdning om, at det skal vi handle på og klare retningslinjer for, hvordan det håndteres, hvis det opstår.

Målsætning:

Vores daginstitutioner skal være et sted, hvor der er rart at være. Et sted hvor man omgås hinanden på en værdig måde og behandler hinanden med respekt, også selvom vi er forskellige

Retningslinjer

I vores daginstitutioner er trivsel et fælles ansvar, og derfor er alle i institutionen, både ledere, medarbejdere og forældre ansvarlige for at bidrage til at fællesskabspolitikken efterleves.

Ikke at være en del af fællesskabet består af mange facetter, og vi forsøger at gribe det an fra flere vinkler.

Inklusion omfatter både det sociale fællesskab, det faglige fællesskab og det fysiske fællesskab.

I institutionerne i Haldum Hinnerup området arbejder vi for at skabe rummelige tilbud gennem inkluderende pædagogik. Læreplanerne er et vigtigt redskab i arbejdet med differentierede læringsmiljøer og det at skabe læring hos alle børn. Udviklingsprojektet LP har sat den teoretiske ramme og givet metoder til at skabe en reflekterende pædagogisk praksis, som skal sikre at alle børn profiterer af læringsmålene under de seks læreplanstemaer.

Hvad er inklusion?

Det er vigtigt at fokusere på fællesskabet og ikke kun på barnet. Inklusion skal forstås som et bredt samarbejde mellem personale, børn og forældre. Personalet har ansvar for at sikre, at alle børn bliver inddraget i fællesskaber. Forældre har en rolle i at inkludere hinandens børn i fællesskaber – eks. ved legeaftaler. Der skal være dialog mellem personale og forældre i bestræbelserne på inklusion. Det er vigtigt at fremhæve de gode historier om børnene. Alle børn skal opleve at være en del af et fællesskab og det skal give mening for den enkelte. Personalet og forældrene er rollemodeller i samarbejdet med hinanden, og bør fremstå som det gode inkluderende eksempel.

Vores grundlæggende erfaring er at det 0-3 årige barn ikke bevidst udelukkes af fællesskabet.

Barnet prøver forskellige ting af i samværet med andre børn, for at finde ud af sig selv og sine omgivelser. Når barnet når børnehvealderen bliver det mere bevidst om sin egen, og de andre børns roller i legen. Vi indgår i anerkendende relationer med børnene, og derved udvikles de og lærer at sige til og fra. Når det enkelte barn bliver mødt og forstået som den det er, bliver det socialiseret og lærer at omgås andre.

Hvordan forebygger vi?

I vuggestuen er personalet synlige, nærværende og griber ind når børnene slår og skubber hinanden. Vi hjælper børnene med at sætte ord på deres følelser.

I vuggestuen lærer de små meget af de store i hverdagen De store kan være meget omsorgsfulde og henter legetøj, eks. sut, til de små. Vi deler os i små grupper og laver forskellige aktiviteter, som udfordrer de forskellige børn og passer til deres niveau.

I børnehaven arbejder vi efter en metode som hedder Mediation. Det er en metode som er udviklet til at løse konflikter blandt voksne, men den kan også bruges til at løse konflikter blandt børn. Børnene lærer at se hinandens behov og interesser, hvor de i stedet for at slå snakker om, hvorfor de bliver uvenner.

I børnegruppen vil vi have fokus på:

- Vi opmuntrer børnene til at indgå legeaftaler på kryds og tværs i vores gruppearbejde
- Vi er opmærksomme på hvor betydningsfuldt det er for barnet at have en ven.
- Vi er bevidste om størrelsen af fællesskabet – for nogen vil et lille fællesskab være fint.
- Vi har en fødselsdagspolitik, der sikrer barnets deltagelse i fællesskabet
- Vi opmuntrer børnene til at hjælpe kammerater, der ikke kan forsvare sig selv
- Vi accepterer og anerkender forskelligheder i børnegruppen
- Vi opfordrer børnene til at være gode kammerater
- Vi opfordrer børn til at sige fra overfor andre børn, der overskrider deres grænser
- Vi er opmærksomme på tonen og sproget blandt børnene
- Vi er bevidste om, at vi er rollemodeller for børnene
- Vi taler altid godt om børnene og deres forældre og respekterer forskellighed.
- Kommunikationen med forældrene skal være anerkendende, respektfuld og faglig. Det er vigtigt at både forældre og børn bliver mødt med et hej og at der er øjenkontakt. At blive set er vigtigt i forhold til, at føle sig velkommen.
- Nyhedsbreve og kommunikation skal fortælle om hvordan vi arbejder fagligt.
- Personalet skal opfordre forældrene til at invitere flere forskellige børn med hjem til legeaftaler. Man skal ikke være firkantet. Alle regler er 'hovedregler', men nogle børn har brug for noget andet.
- Vi bruger humor i vores dagligdag, fordi humor, lyser op, skaber bånd og fællesskab.