



# IT politik i Hinnerup Syd/Vest

---

I Favrskov Kommune arbejder vi med IT som pædagogisk redskab. I dagtilbud Hinnerup Syd/Vest har vi uddannet 8 IT-inspiratorer, som i særlig grad skal gå foran i arbejdet med implementering af IT som pædagogisk redskab.

Formålet med IT som pædagogisk redskab er, at IT og digitale medier skal integreres i hverdagen for de 0-18-årige. IT og digitale medier skal tænkes ind i lærings- og dannelsesmæssige mål, som er grundlaget for vores dagtilbud.

I Hinnerup Syd/Vest anvender vi digitale medier i dagligdagen sammen med de 0-6 årige og er hermed med til at præge deres kendskab til og brug af IT. Vi kobler IT på vores øvrige læreplanstemaer og aktiviteter.

I Hinnerup Syd/Vest ønsker vi at skabe et læringsmiljø, hvor barnet, uanset alder, køn, funktionsniveau, social og kulturel baggrund får kendskab til, og stimuleres ved brug af digitale medier, mens de går i vuggestue/børnehave. Vi ønsker en kultur, hvor teknologien er med på pædagogikkens præmisser, integreret i vores arbejde med pædagogiske læreplaner.

Pt. anvender vi x-boks og iPads som digitale redskaber. Institutionerne har udstyr, så børnene skal ikke medbringe hjemmefra.

## Aktiviteter med digitale medier

Der er mange anvendelsesmuligheder i forhold til IT. Der vil således både være voksen og børnestyrede aktiviteter. Vi vægter, at det er voksne, som er igangsættende og har øje på aktiviteten, så vi fastholder, at IT ikke bruges som pacificering, men understøtter aktiviteter, hvor læring, udvikling og stimulering af kreativitet og nysgerrighed er i fokus. Vi vægter f.eks. at brugen af IT foregår i mindre grupper, da det sikrer en højere grad af fokus på læring.

IT indgår som en aktivitet på linje med leg, andre aktiviteter og samvær.

Samtidig skal børnene have lov til selv at lege og eksperimentere med IT. Sidst i denne politik er der nævnt fiktive eksempler på situationer, hvor børn kan sidde alene med iPads.

Der vil blive udarbejdet en oversigt over hvilke apps, der anvendes i hverdagen. iPads kan læses i en app, så børnene ikke kan zappe rundt og bruge andre spil.

### Retningslinjer for Apps.

Lærings-app – konstruktions app: Der findes mange varianter og vi anvender lærings apps i forhold til læreplanerne og de fra central hold godkendte apps. Det vil sige, at vi har et overvejet formål med aktiviteten og afstemmer valg af app i forhold til læreplan, emne og barnets alder og udvikling.

### Når forældre tager billeder, video mm.

Til arrangementer i institutionerne og til hjemmebesøg og fødselsdage, bliver børnene ofte fotograferet og filmet af forældre. Når I filmer/fotograferer andres børn, skal I bruge billederne med omtanke – det vil sige, at I er opmærksomme på, at I ikke deler/poster billeder af andre børn og personale på Facebook, eller andre sociale medier.

### Billeder og video fra institutionen:

Vi viser hverdagsbilleder på Daycare skærmene. Der er adgang til institutionens billeder via Daycare. Billeder fra Daycare og institutionens Google-konto er udelukkende til privat brug og skal således ikke deles på sociale medier og lign.

### Fiktive eksempler på anvendelse af IT, hvor børnene er alene i aktiviteten:

To drenge har igennem dagen haft flere konflikter. Sidst på dagen vurderer pædagogen, at de har brug for ro, afslapning og af slutte dagen positivt sammen. De sidder i hjørnet med en iPad og ser film, som er lavet i institutionen gennem ugen.

En mindre gruppe børn (4-5) har arbejdet med IT om formiddagen – de sidder nu med hver deres iPad og ser resultatet af arbejdet. Der er klar til at vise det til forældrene ved afhentning.

*It-politikken er udarbejdet og revideret af forældrebestyrelsen og IT-inspiratorerne i januar 2017*