

INKLUSION

Handleplan Lærkereden

2014 – 2015

Handleplanen forholder sig til Hammel områdets fælles mål:

- Dialog, samtaler, bedsteforældredag, sociale arrangementer, arbejdsdag, julegløgg
- Italesætte den enkeltes betydning i fællesskabet, deltagelse i forskellige grupper, inddragelse og indflydelse på indhold i grupperne, At høre den enkelte, at blive hilst på og imødekommet
- Voksenstyrede aktiviteter
- Italesætte vore forskelligheder – og at det er ok. Vi behandler åbenlyst børn forskelligt, for at de kan føle sig ligeværdige
- Vi er rollemodeller og spejle. Vi italesætter vores værdier og forventninger
- Vi leder efter børnenes motiver bag deres handlinger. Vi er nysgerrige, åbne og tilegner os pædagogiske viden. Vi anvender MBTI
- Vi støtter op om at lave legeaftaler f.eks. har vi lånesæder til bilen og sørger for at opdatere telefonliste. Vi skaber rammer, hvor børnene kan få øje på hinanden.
- Anerkende, opmuntre og opstille rammer, der opfordrer til fælles opgaveløsning. Opfordrer til at hjælpe hinanden. Vi iscenesætter lege og praktiske opgaver, som kræver samarbejde
- Der arbejdes med læring ift.: At vente på tur, lytte til andre, indgå kompromis, flertalsbeslutninger
- Vi tager børnene alvorligt og møder dem i deres følelser. Vi ser bag om handlinger og udtryk
- Vi stiller udviklingssvarende udfordringer, viser hensyn og møder barnet, hvor det er. Stiller krav og udfordringer med udgangspunkt i den enkelte og tilpasset nuet
- Dagplejen kommer i Lærkereden hver torsdag og inviteres til alle mærkedage. Er der behov for overlevering, holdes et møde med dagplejepædagog, forældre og Lærkereden. I forbindelse med skolestart samarbejder vi primært med Søndervangsskolen. Vi samarbejder med indskolingsdelen og der sker mundtlig overlevering af alle børn, med forældrenes tilladelse. Overleveringen tager udgangspunkt i læreplanstemaerne og har fokus på barnets ressourcer og hvilket læringsmiljø, det enkelte barn profiterer af. Vi bestræber os på at besøge de skoler vi ellers har børn til.
- Vi taler med forældre om hvad barnet leger, med hvem og hvad de er optaget af. Vi opfordrer til legeaftaler. Vi taler om vigtigheden af, hvordan man omtaler de andre børn, da det har stor betydning for, hvordan børn møder hinanden i børnehaven. Vi italesætter vigtigheden af, at forældre er åbne og imødekommende overfor alle børn i institutionen og signalerer et fællesskab med de andre forældre og personalet

Børn med særlige behov:

- Som udgangspunkt er det de samme handlinger som børnegruppen generelt. I nogle tilfælde vil der være behov for mere af noget og mindre af noget andet. I perioder arbejdes der specifikt med bestemte udviklingsområder. Arbejdet sker i tæt samarbejde med forældrene. Vi inddrager ressourcepersoner og andre faggrupper ved behov. Vi bestræber os på, at barnet kan indgå ligeværdigt i fællesskabet og i den udstrækning ressourcerne tillader det.

Børn med sproglige udfordringer:

- Vi bruger understøttende sprogstrategier i hverdagen.
- Der er fokus på sproget i voksenstyrede aktiviteter og aldersopdelte grupper.
- Daglige gentagelser af sange, rim og remser
- Dialogisk oplæsning
- Vi leger med sproget
- Støtter og guider i kommunikation
- Henleder opmærksomhed på dialog og kropssprog
- Tæt samarbejde og dialog med forældre, hvor vi udleverer relevant materiale
- Laver sprogvurdering

Se i øvrigt Lærkeredens pædagogiske læreplan i Hjernen & Hjertet