

It og Ipad

I Haldum Hinnerup området fokuseres på it som en naturlig del af børns leg og læring i dagtilbud. I daginstitutioner og i hjemmet gør børnene sig de første erfaringer med at forstå og bearbejde deres omverdens oplevelser via digitale medier. Mange børn starter deres digitale færd inden de fylder to år. Det er derfor vigtigt, at der allerede i daginstitutionerne er fokus på den digitale dannelse. I daginstitutioner handler digital dannelse om på en legende og udforskende måde at give børnene endnu et middel i forhold til at kunne opleve eller udtrykke sig.

It er dermed ikke et mål i sig selv, men endnu et middel i det pædagogiske arbejde. Det *overordnede formål med pædagogisk it* er at skabe optimale læringsforhold for alle børn således, *at børnene lærer nye sider af it som en naturlig del af lege- og læringskulturen* på samme måde, som andre redskaber inddrages. Arbejdet med it i dagtilbuddet skal bidrage til, at børnene, trods deres forskellige vilkår får mulighed for en mere lige adgang til forskellige former for it. Brugen af it-ressourcer kræver, at det pædagogiske personale tager et aktivt til- og fravalg af medie og metode.

Der skal rettes en særlig opmærksomhed mod den rolle it kan spille for at stimulere børn med særlige behov. Dette skal gøres ved at sætte målet ind i arbejdet med begrebsdannelse og sociale kompetencer i et inkluderende perspektiv.

Dagtilbudsområdet i Favrskov Kommune har drøftet pædagogisk it i dagtilbud, og emnet har bl.a. været tema på dialogmødet mellem Børne- og Skoleudvalget og forældrebestyrelserne i foråret 2012. Med denne strategi konkretiseres det pædagogiske arbejde med it. I it-strategien for dagtilbud vil der konkret være fokus på følgende 5 indsatsområder/faser¹:

- a. Synlige mål
- b. Adgang til velfungerende it for alle
- c. Digitale leg- og læringsformer
- d. Styrke inklusionen
- e. Kompetenceudvikling/styrke faglighed med bevidst it-støtte

Hele H.H. området har tildelt iPads til alle institutioner. Vi har uddannet 4 it-inspirator, de har lært at arbejde med iPad og pædagogik og hvordan vi giver børnene digital-dannelse og dermed digitale-kompetencer. Alt deres viden videregiver de til resten af personalet. I fuglereden er det Maria og Janni og i Bymarken er det Rikke, i Toppen er det Anna.



¹

iPad'en skal være et supplement til det vi ellers gør i hverdagen, og det skal være lige så legat at bruge iPad'en som papir, blyant osv. Børnene skal have mulighed for at arbejde med iPad'en i dagligdagen og på denne måde udvikle deres digitale-dannelse. Vi henter App's ned der understøtter vores lærerplaner (den sproglige udvikling, den sociale udvikling, natur og naturfænomener, den alsidige personlige udvikling, den motoriske udvikling og den kulturelle udvikling) og hvor børnene kan være medskabende i. f.eks. lave deres egen bog, hvor de selv har taget billeder og/eller film. Vi bruger også youtube.dk og google.dk, hvor vi søger efter børnenes interesser. Vi vil tage Ipad's med på ture, hvor vi bl.a. kan bruge den som opslagsværk, og dermed hurtig tilegne os ny viden. Vi vil også bruge iPad'en i forhold til inklusion. Alle børn bliver idraget i et fælles tredje, hvor igennem de får mulighed for at skabe nye relationer. De lærer at hjælpe og give plads til hinanden. De tilegner sig nogle generelle sociale spilleregler, som de kan bruge i andre sammenhænge.

Synlige mål

Øget inddragelse af it i det pædagogiske arbejde kræver, at det pædagogiske personale er bevidst om, hvordan man rammesætter aktiviteter med inddragelse af it. Det er derfor vigtigt, at det synliggøres hvem, der gør hvad, i denne proces.

Personalet i Fuglereden har forholdt sig til:

- Hvis der tages billeder/video til privat fødselsdage, skal forældrene huske at de har skrevet under på at de kun må bruges til internt brug. Altså ikke lægges på Facebook.
- Hvis et forældrepar ikke vil acceptere, at deres barn bruger It i daginstitutionen. Vi tænker at det er en del af vores fremtid, og at vi har et fornuftigt forhold til at det ikke er til spil. Vi er pålagt at arbejde med It og at tilbyde børn dette.
- Kan børnene låne Ipad med hjem for at filme og fortælle om weekendens oplevelser? Vi ser det som en spændende mulighed, men det skal være et forældreansvar, at den komme med tilbage igen. Vi forestiller os, at det er i forbindelse med et projekt og at der er nogle pædagogiske argumenter for, hvad den skal bruges til.
- Vi tager ikke billeder af børn der bader.
- Børn der tager billeder af hinanden? Vi vil lære børnene at spørge hinanden om det er ok at tage et billede.
- Vi vil bruge Ipad pædagogisk til børn, som har svært ved at fortælle i en stor gruppe. De kan således indtale sin fortælling og så kan det afspilles foran gruppen.
- Hvis børnene laver bøger/video må det gerne lægges på intra-nettet således at forældrene kan se det.