

Mobbepolitikken i Hadsten Børnehave

I Hadsten Børnehave forsøger vi aktivt at modarbejde mobning. Vi er meget bevidste om, at mobning har store konsekvenser både for de børn der bliver mobbede, og de børn der befinder sig i et "mobbemiljø". Mobning består af mange facetter, og vi forsøger at gribe det an fra flere vinkler.

Hvad er mobning

Mobning er tegn på et psykisk miljø, hvor de sociale normer og indbyrdes relationer fordrejes i negativ og ekskluderende retning. Mobning kan foregå på mange forskellige måder, for eksempel ved:

- At holde et barn udenfor fællesskabet
- At bruge nedsættende øgenavne om et andet barn
- At sprede rygter og bagtale et andet barn
- At bruge fysisk vold gentagne gange mod et andet barn

Mobnings konsekvenser

Mobning har alvorlige konsekvenser for de børn, det går ud over. Mobning kan give psykiske, sociale og fysiske mén. Børn kan blive syge, stressede og have svært ved at koncentrere sig, og ved længerevarende mobning kan børn udvikle lavt selvværd og blive socialt isoleret.

Mobning er ikke bare en konflikt mellem to personer, men et overgreb i et miljø, hvor de sociale relationer er drejet i en negativ retning. Mobning påvirker ikke blot de børn, der bliver mobbede, men hele børnegruppen, deres opfattelse af de andre børn og sig selv. Børnenes energi bliver brugt på overlevelsesstrategier i forhold til børnegruppen - i stedet for udvikling og læring.

Mobning skal stoppes

Mobning kan under ingen omstændigheder accepteres. Hvis der foregår mobning i en børnegruppe skal det standses hurtigst muligt. Jo længere tid der går, jo mere almindeligt vil det blive at mobbe i gruppen.

Forskelle mellem konflikter og mobning

Børn har forskellige grænser for, hvornår de føler sig krænkede og/eller forfulgte, og det er vigtigt hverken at overdramatisere eller bagatellisere. Det er en del af livet at have konflikter. Småbørn har også konflikter, men mobning er ikke bare en enkeltstående konflikt, men negative handlinger eller overgreb, som kræver at voksne griber ind.

En kultur mod mobning

Både børn, personale og forældre har gavn af at skabe et trygt, positivt og rummeligt børnemiljø, som kan forebygge og bekæmpe mobning. Vi er klar over, at det er nødvendigt at arbejde med "hele kulturen" i børnehaven – både værdibaseret og konkret.

Følgende er værdierne vi prioriterer i vores hverdag i børnehaven:

- Vi vil opmuntre børnene til at indgå legeaftaler på kryds og tværs i børnegruppen
- Vi har en fødselsdagsordning, hvor reglen er at alle i gruppen bliver inviterede
- Vi opmuntrer børnene til at hjælpe kammerater der ikke kan forsvare sig selv
- Vi accepterer og anerkender forskelligheder i børnegruppen
- Vi vil opfordre børnene til at være gode kammerater
- Vi vil opfordre børnegruppen til at være modige og sige fra overfor andre børn, der overskrider deres grænser
- Vi vil opfordre børnegruppen til at reagere, når nogen bliver uretfærdigt behandlet

Ang. personalet:

- Vi vil tale godt om børnene og deres forældre i børnehaven
- Vi vil tale godt om hinanden
- Vi er lydhøre overfor forældre, der har problemer med deres barn
- Vi vil respektere og tage hensyn til alle børn i børnegruppen
- Vi vil udvise omsorg og opfordre børnegruppen til at være medfølelse og hjælpsomme

Forebyggelse af mobning

Vi arbejder på at forebygge mobning. Vi arbejder ud fra den viden, at et positivt miljø ikke kommer af sig selv, der kræves voksne, som er bevidste om at opbygge et fællesskab, der er præget af en venlig tone, varme, gode sociale relationer og en fornemmelse af at høre til. I børnehaven arbejder vi fx med en række tiltag og lege, der er med til at opbygge et positivt miljø.

Den man rører, mobber man ikke

De voksne iværksætter aktiviteter eller lege, hvor børnene er sammen to og to. Også aktiviteter hvor børnene er sammen med andre end dem, de normalt leger med i gruppen. Dem man har haft nær kropskontakt med, udvikler man fortrolighed med, det er med til at etablere positive sociale relationer, og er dermed også med til at forebygge mobning.

Børnene giver hinanden massage, tegner på ryggen, og leger fx bilvaske-leg, bolig-leg, Lille hund der er nogen der har taget dit kødben.

Fællessamlinger

Fællessamlinger har også stor betydning. De skaber sammenhold, selvværd og fremmer selverkendelse. Vi har dagligt en fællessamling i større og mindre grupper, hvor vi synger sammen og snakker om forskellige emner, oplevelser i weekenden og meget andet.

Humor

Der er intet som et godt grin. Humorig sans er nødvendigt at have, når man arbejder med børn. Humor lyser op, skaber bånd og fællesskab, det kan løsne op i en spændt situation og humor får ofte børn til at standse op, kigge en ekstra gang og le. Vi er helt bevidste om, at sarkasme og ironi ikke er det samme som humor.

Stedets fysiske og æstetiske miljø har betydning

Det har vist sig, at der er en sammenhæng mellem de fysiske/æstetiske miljø og det psykiske miljø, sådan at mobning og kedsomhed hænger sammen. De børn, der i deres hverdag befinder sig i miljøer, hvor de keder sig og ikke bliver udfordret, mobber mere end andre.¹

Et spændende og udfordrende miljø inde og ude, kan altså være med til at forebygge mobning. I institutionen forsøger vi at skabe et varieret legemiljø, der indbyder til konstruktive aktiviteter.

En nedslidt og dårligt vedligeholdt børnehaven signalerer til børnene, at her er det i orden ikke at tage vare på omgivelserne og på hinanden. Vi forsøger med de midler vi har, at vedligeholde børnehaven, og stræber efter at lære børnene at passe på tingene.

Anerkendelse

Anerkendelse af gruppen:

Børn vil gerne være stolte af den gruppe, de er med i, hvad enten det er deres familie eller gruppen i børnehaven. I børnehaven har en række traditioner, som vi gør meget ud af. Når vi arbejder med projekter laver vi altid billedmateriale, som vi sammen kan se på og erindre, for at give en fornemmelse af gruppefællesskab.

Fokus på ansvar frem for skyld

Når det drejer sig om forebyggende initiativer mod mobning, er det vigtigt at have fokus på, hvem der har ansvar og ikke hvem der har skyld, ligeså vigtigt er det at have fokus på adfærden frem for personen. Mobning er ikke en personsag, men et gruppefænomen.

Gode råd til forældre

Som forælder er du dit barns vigtigste rollemodel, og din adfærd smitter i høj grad af på dit barn. Undersøgelser har vist at de børn, som oplever, at deres forældre taler nedsættende om andre, mobber mere end andre børn.

Forebyggelse af mobning

Som forældre kan I være med til at forebygge mobning ved at:

- Være bevidst om din egen adfærd: Hvis du ofte taler dårligt og nedsættende om andre i dit barns påhør, er der større risiko for, at dit barn vil mobbe andre
- Opdrage dit barn til hverken at være for eftergivende eller for autoritært – begge opdragelsesformer kan bidrage til en aggressiv adfærd hos barnet eller en manglende evne til at sætte sig i andres sted
- Sørge for at dit barn får mulighed for at udvikle en stærk og sund fornemmelse for sig selv – fx gennem fysiske aktiviteter og forskellige, varierede interesser og oplevelser
- Være åben overfor institutionen og andre forældre, og forsøg at skabe en positiv kommunikation. På den måde bliver det lettere at få en konsistens i de signaler, I som voksne sender til jeres børn. Tænk forældreindflydelse som positiv
- Lave konkrete aftaler om, hvordan I forholder jer i mobningstilfælde.

Til forældre med børn, der bliver mobbet

Mange forældre oplever det som et nederlag, at deres børn bliver mobbede eller udstødt, og der er en tendens til, at de holder problemet for sig selv. Uden at anklage er det vigtigt, at tale med personalet om, hvordan det påvirker ens barn at have det dårligt i gruppen.

- Tag ansvar og vær bevidst om din egen adfærd
- Hvis dit barn bliver mobbet, skal du tage det alvorligt. Slå det ikke hen som uskyldige drillerier og råd aldrig dit barn til bare at lade som ingenting
- Inddrag pædagoger og ledelsen. Der skal laves holdbare løsninger, og det kræver et fortløbende fokus
- Forhold dig lyttende, undersøgende og tålmodigt i samtalen med dit mobbede barn
- Lad være med at blive gal eller aggressiv på de andre børn eller voksne, det hjælper ikke dit barn
- Prøv at forhindre, at dit barn begynder at tro på det, der mobbes med
- Styrk dit barns selvværd med værdsættelse og nærvær

Til forældre med børn, der mobber

Mange forældre bliver forskrækkede, sårede, vrede og/eller får en følelse af nederlag, når deres børn er med til at mobbe eller udstøde andre børn.

- Tag ansvar og vær bevidst om din egen adfærd og omtale af andre
- Forklar tydeligt og bestemt, at det ikke er acceptabelt at mobbe. Derefter er det vigtigt at få en samtale med dit barn om, hvorfor han/hun mobber og hvordan han/hun kan lære at ændre sin adfærd positivt. Hvis der ikke er fokus på adfærdsændring, er det svært for barnet selv at skulle bryde ud af rollen som mobber
- Vis imødekommenhed, omsorg og forståelse overfor dit eget barn. Det kan være at dit barn selv er bange for at blive mobbet, hvis det ikke deltager i mobningen af andre
- Forsøg at tale med dit barn om det sociale miljø i gruppen. Der er mange måder at opfordre til social medansvarlighed på