

## Strukturen i vores pædagogiske praksis

### Dagsrytme

Idrætsbørnehuset Bavnehøj åbner kl. 6.30. I vuggestuen er der personale fra kl. 7.30. Hvis der er behov for det, hjælper vi gerne barnet med at sige farvel. Til de børn, der ikke har spist hjemmefra, tilbyder vi havregryn. Vi bestræber os på en rolig, tryk og hyggelig atmosfære ved dagens begyndelse.

I vuggestuen tilbyder vi lidt brød og frugt inden formiddagens aktiviteter. Vi opdeler børnene i aldersdifferentierende grupper. Vores aktiviteter bygger på den sansemotoriske udvikling samt barnets grundbevægelser. Vi tilrettelægger aktiviteter der giver det enkelte barn alsidige og mangfoldige bevægelsesmuligheder som styrker og understøtter barnet kropslige fundament.



### Formiddag

Fra kl. 09.00 –11.00 er der planlagte pædagogisk idræts aktiviteter, der dels forgår i relationsgruppen og dels i samarbejde med en anden relationsgruppe med afsæt i de 6 læreplanstemaer.

### Middag

Vuggestuen spiser madpakke ca. kl.10.15., børnehaven spiser kl. 11.00. Børnene spiser deres medbragte mad i deres gruppe, når dagens formiddagens-aktivitet er afsluttet. Børnene får vand til madpakken.

Madpakken har stor betydning for barnets energiniveau. Derfor er det vigtigt, at madpakken er varieret og sund (se Hadsten bys kostpolitik).

Personalet laver nogle gange mad sammen med børnene i Idrætsbørnehuset Bavnehøj.

Efter spisning leger børnene enten inde eller ude på legepladsen. Det er også på dette tidspunkt, vi putter de børn, som har behov for middagssøvn.

Vi har senge og dyner. Barnet kan også selv medbringe dyne og pude og evt. barnehøj (se vores søvnkultur på hjemmesiden).

Den voksne læser en historie, og de børn der ikke sover, efter en halv time, går med den voksne ud igen.

### Eftermiddag

Frugt kl. ca. 13.30. Efter eftermiddagsmad bliver der tilbudt en pædagogisk idræts aktivitet på tværs af grupperne. Aktiviteterne kan foregå både ude og inde.

Den sidste del af dagen bruger vi til at lege, sige farvel og snakke med forældrene.





### **Formålet med grupperne**

I gruppen er der et særligt fokus på at udvikle barnets forståelse og tolerance for forskelligheder, og at der i gruppen tages socialt hensyn til hinanden.

I gruppen er der særligt fokus på at skabe nærhed, tryghed og omsorg for det enkelte barn gennem bl.a. kontakt og opmærksomhed.

I gruppen tages der udgangspunkt i det enkelte barns nærmeste udviklingszone.

Der foregår såvel planlagte som spontane aktiviteter.

I gruppen er den voksne ansvarlig for det enkelte barns udvikling og trivsel.

### **Grupperne i praksis**

Børnene er inddelt i mindre grupper af 8 – 9 børn. Børnene er sammensat efter udviklingstrin og venskaber. Der er tilknyttet en fast voksen i hver gruppe, der er ansvarlig for det enkelte barns trivsel, udvikling og den pædagogiske praksis.

Hvert enkelt barns trivsel og udvikling evalueres hver 6. måned. Gruppernes sammensætning ændres evt.